**Анализ методической работы по Камыстинскому району**

**за 2018-2019 учебный год.**

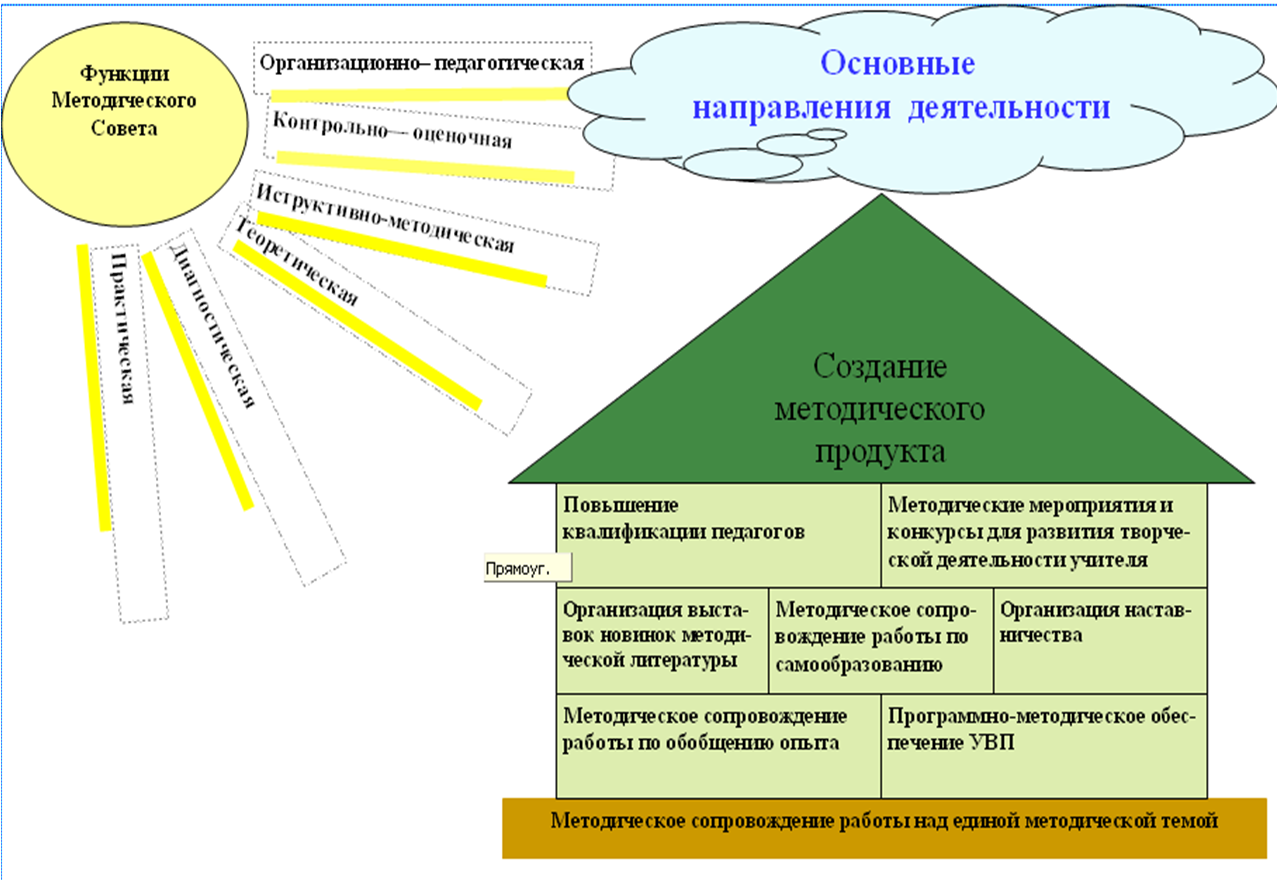
В современном мире заметно возрастает значение качества образования как важного фактора, предопределяющего рост экономического, специального, нравственного и духовного потенциала общества.

На современном этапе новые технологии в производстве, новые возможности использования и передачи информации влекут за собой новые требования к качеству образования. Безусловно, школа и органы управления должны выполнять государственный заказ на новое качество образования.

Поэтому районная методическая служба работала в этом году по проблеме: «Управление развитием профессиональной компетентности педагогических работников в условиях обновления содержания образования»

Исходя из основных направлений деятельности районного методического кабинета, целью его деятельности является – личность педагога, имеющая высокий уровень профессионального мастерства, знающая современную парадигму образования, владеющая новыми образовательными технологиями, умеющая качественно организовать учебно – воспитатльный процесс.

Задачи: Создание условий, способных обеспечить повышение уровня профессионального мастерства, творческого обогащения, развития и совершенствования личности педагога. Для достижения поставленной цели и осуществления задач, районный методический кабинет осуществляет следующие функции:



Для определения потребностей в методической помощи были проведены диагностические исследования, по затруднениям, испытываемым педагогами в преподавании и обучении в рамках обновления содержания из которых следовало, что 33% опрошенных недостаточно ориентируются в применении критериального оценивания на уроках, а около 50% применяют технологию КО бессистемно, не используя на каждом этапе урока формативное оценивание. Недостаточное внимание уделяется работе с одаренными детьми.

Методический кабинет строит свою работу с учетом этих проблем.

Повышение квалификации педагогических кадров – одно их главных направлений деятельности РМК. Мы осуществляем его через учебу в ВУЗах (обучается заочно 15 человек), курсы ПК.

В 2018-2019 учебном году повышение квалификации прошли 164 педагога, что составляет 65,6 % от общего количества педагогов района. Из них в рамках обновления содержания прошли курсовую переподготовку 73 педагога: на базе филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Костанайской области» (33) и частного учреждения «Центр педагогического мастерства» в г. Костанай (40). Краткосрочные курсы повышения квалификации -22 педагогических работников и хозрасчетные – 11 на базе филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Костанайской области». Выездные курсы в село Камысты с приглашением предметников ЧУ «Академический центр «Стар» по теме: «Инновационные подходы к структурированию современного урока в условиях обновления содержания образования» - прошли 25 учителей – предметников, инклюзивное образование – 40, по латинице – 40. Курсы РИПК СО – 3 педагога. Уровневые курсы – 8 учителей по следующим образовательным программам: «Эффективное обучение» -1, «Лидерство учителя в педагогическом сообществе» - 2, курсы для руководителей -5, по программе «Школьные тренеры по исследованиям в практике» -6, по программе «Разработка и экспертиза заданий для оценивания» - 4.

Согласно «Дорожной карте развития трехъязычия на 2015 – 2020 годы», в 2020 – 2021 учебном году планируется начать преподавание предметов «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия» на английском языке. Начиная с сентября 2017 года, 12 учителей предметов естественно – математического цикла прошли курсы усовершенствования английского языка. На сегодняшний день в районе 7 педагогов имеют сертификат уровня – С1, 1 педагог имеет сертификат уровня В 2, 4 педагогов – сертификаты уровня А 2. В 2018 – 2019 учебном году 8 учителей, имеющих сертификаты уровня С1, В2, в 6 общеобразовательных школах района (Камыстинская СШ №1, КСШ №2, Ливановская, Бестюбинская СШ, Краснооктябрьская СШ, Карабатырская СШ), в 8 – х классах преподают предметы «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия» с использованием терминологий на английском языке. Охват учащихся составил 95 учащихся.

Курсовая подготовка в силу своего комплексного системного воздействия является толчком для дальнейшего совершенствования профессионального мастерства через районные семинары, конференции, организацию методической работы на местах, конкурсы, самообразование.

В 2018-2019 учебном году проведены районные семинары:

13 октября 2018 года на базе ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района» прошел семинар для учителей английского языка по программе обновленного содержания образования с приглашением Божко Елены Владимировны, учителя английского языка Заречной школы- лицей и Затобольской школы гимназии Костанайской области.

В ноябре 2018 года провели выездной семинар по теме: «Использование новых подходов в обучении и воспитании как условие обеспечения качественного образовательного пространства» с приглашением преподавателей филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Костанайской области» для учителей ЕМЦ и ОГН.

В декабре 2018 года на базе ГУ «Алтынсаринская средняя школа» проведен районный семинар «Критериальное оценивание: теория и практика», в ходе которого были продемонстрированы не только открытие уроки и мастер-классы, но и проведено практическое занятие «Методический кейс» для педагогов района по технологии критериального оценивания.

19 марта 2019 годана базе ГУ «Ливановская средняя школа**»** состоялся районный семинар по теме: «Развитие предметных и межпредметных компетенций учащихся в условиях обновления содержания образования». Семинар проходил в два этапа: теоретический и практический. На первом этапе учителя- предметники ЕМЦ и ОГН посетили 6 открытых уроков и на практической части стали участниками «Межпредметного марафона» и интеллектуальной игры.

Целью выявления и пропаганды ППО, инновационных идей, стимулирования роста и развития учителей, побуждения их к творчеству проводились профессиональные конкурсы.

В октябре 2018 года 3 педагога нашего района приняли участие в республиканском конкурсе «Лучшая авторская программа» и признаны лучшими на областном уровне. Авторские программы Тысленко О.А. и Бекмухамедовой Р.Т. были направлена на республиканский этап.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника (по уд.личн.) | Область | Место работы | Должность | Наименование авторской программы (указать направление) |
| 1 | Сахно Раиса Ивановна | Костанайская | ГУ «Бестюбинская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района» | Учитель начальных классов | Факультативный курс «Математика для любознательных» 4 класс  Направление: начальная школа |
| 2 | Тысленко Оксана Александровна | Костанайская | ГУ «Алтынсаринская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района» | Учитель математики | «Геометрия 7 класс. Рабочая тетрадь»  Направление: предметы физико-математического направления (геометрия) |
| 3 | Бекмухамедова Рауза Тауфиковна | Костанайская | ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского раойна» | Учитель начальных классов | Факультативный курс «Царство логики» 3 класс  Направление: начальная школа |

С целью повысить интеллектуальный потенциал и эффективность обучения учащихся средствами проектной деятельности с 17 по 28 сентября 2018 года КГУ РНПЦ «Костанай дарыны» провел областной интеллектуальный конкурс «Грани науки-2018» для учащихся 6-11 классов. От нашего района приняло участие 5 учащихся. Жубатаева Камила Саматовна, учащаяся 11 класса Камыстинской СШ №1 заняла 3 место.

Молодой педагог Труднова А.Ю. и ее наставник Ярощук Н.Я. (Клочковская СШ) в октябре 2018 года приняли участие в областном конкурсе «Наставник +молодой педагог= команда» по линии филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Костанайской области» и стали победителями.

ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» 28 декабря 2018 года с целью выявления лучших учителей казахского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, популяризирующих и применяющих в своей практике идеи трехъязычия провели областной конкурс «Лучший полиязычный педагог». Победителем в номинации-«Мастерство, изобретательность, призвание» стала Михель Юлия Валерьевна, учитель английского языка ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района».

В этом году приняли участие во II областном этап республиканского конкурса на присвоение звания «Лучший педагог» 2 педагога района.

На основании Правил присвоения звания «Лучший педагог», разработанных в соответствии с подпунктом 8-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», членами конкурсной комиссии проведена критериальная оценка представленных на конкурс документов, суммированы баллы по критериям отбора. На основании полученного результата из 35 участников 7 набрали наибольшее количество баллов. Конкурсные материалы победителей направлены в Министерство образования и науки Республики Казахстан для участия в III (республиканском) этапе конкурса на присвоение звания «Лучший педагог».

Победителями III (республиканского) этапа республиканского конкурса на присвоение звания «Лучший педагог» признаны:

1. Лефранк Нина Александровна,учитель биологии и химии ГУ «Краснооктябрьская средняя школа отела образования акимата Камыстинского района»;
2. Досмухамедова Роза Килымжановна**,** учитель географии ГУ «Талдыкольская основная школа отдела образования акимата Камыстинского района»;

Уже стало традицией в декабре каждого года проводить районную научно – практическую конференцию «Шаги в науку» среди отличников 5-11 классов. В этом году приняло участие 79 учащихся района. Победителями стали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **место** | **ФИО** | **школа** | **класс** | **руководитель** |
|  | **В науку первые шаги 5-6 кл.** | | | |  |
| 1 | 1 место | Айтмагамбетова Аруна | Жайылминская ОШ | 5 | Жуванышева А.А. |
| 2 | 1 место | Потехин Даниил | Алтынсаринская СШ | 6 | Жалтенов А.А. |
| 3 | 2 место | Калдыбаев Ерлан | Краснооктябрьская СШ | 5 | Аманбаева О.В. |
| 4 | 2 место | Жусупова Тахмина | Бестюбинская СШ | 6 | Кунтуаров С.У. |
| 5 | 3 место | Акбаева Шнар | Камыстинская СШ №2 | 6 | Женисхан А. |
| 6 | участие | Бутрина Нелли | Алтынсаринская СШ | 5 | Исмаилова А.А. |
| 7 | участие | Омарова Аружан | Камыстинская СШ №1 | 5 | Кнодель А.П. |
| 8 | участие | Нагашбаева Лаура | Камыстинская СШ №1 | 5 | Кнодель А.П. |
| 9 | участие | Ергазинов Нурали | Камыстинская СШ №1 | 5 | Кнодель А.П. |
| 10 | участие | Дюсова Ирина | Камыстинская СШ №1 | 6 | Рынашко С.А. |
|  | **В науку первые шаги 7-8 кл.** | | | |  |
| 11 | 1 место | Бисенов Темирлан | Алтынсаринская СШ | 8 | Сабыржанова А.С. |
| 12 | 2 место | Мукашев Жаслан | Краснооктябрьская СШ | 7 | Лефранк Н.А. |
| 13 | 2 место | Обгольц Александра | Алтынсаринская СШ | 8 | Ешакаева И.В. |
| 14 | 3 место | Дусаева Камила | Камыстинская СШ №1 | 7 | Полтаев А.И. |
| 15 | участие | Шефер Павел | Камыстинская СШ №1 | 8 | Шефер С.А. |
|  | **В науку первые шаги 9-11 кл.** | | | |  |
| 16 | 1 место | Куанышбаева Малика | Камыстинская СШ №2 | 11 | Испулаева А.К. |
| 17 | 2 место | Ергазинова Дильназ | Камыстинская СШ №2 | 10 | Искакова А.Б. |
| 18 | 3 место | Жуматаев Нурсултан | Камыстинская СШ №2 | 11 | Муслимова К.А. |
| 19 | участие | Бисенова Мариямкуль | Алтынсаринская СШ | 10 | Кравцов В.А. |
| 20 | участие | Рспаева Карина | Клочковская СШ | 10 | Маймаков А.Т. |
| 21 | участие | Алгауова Томирис | Камыстинская СШ №1 | 11 | Жоламанова Р.Ж. |
| 22 | участие | Жуматаев Арман | Камыстинская СШ №1 | 10 | Полтаев А.И. |
| 23 | участие | Тансыкбаева Карина | Камыстинская СШ №2 | 10 | Жаканова С.К. |
|  | **Опыт своими руками 5-6 кл.** | | | |  |
| 24 | 2 место | Акбергенова Аружан | Бестюбинская СШ | 6 | Картабаева В.А. |
|  | **Опыт своими руками 7-8 кл.** | | | |  |
| 25 | 1 место | Шеванова Алина | Бестюбинская СШ | 7 | Кипшакбаев М.С. |
|  | **Опыт своими руками 9-11 кл.** | | | |  |
| 26 | 3 место | Хасенова Аружан | Камыстинская СШ №2 | 9 | Кабдыракова К.К. |
|  | **Калейдоскоп презентаций 5-6 кл.** | | | |  |
| 27 | 1 место | Цивис Ангелина | Камыстинская СШ №1 | 6 | Азбергенов Е.Н. |
| 28 | 2 место | Табакова Ариана | Камыстинская СШ №1 | 6 | Комыз О.Ф. |
| 29 | 3 место | Найзагаринева Карина | Камыстинская СШ №1 | 6 | Кнодель А.П. |
|  | **Калейдоскоп презентаций 7-8 кл.** | | | |  |
| 30 | 1 место | Николаева Карина | Камыстинская СШ №1 | 8 | Усманова И.А. |
| 31 | 2 место | Викулова Ангелина | Камыстинская СШ №1 | 7 | Кнодель А.П. |
| 32 | 3 место | Кимейша Анастасия | Камыстинская СШ №1 | 7 | Кнодель А.П. |
| 33 | 3 место | Федас Никита | Камыстинская СШ №1 | 7 | Николаева К.В. |
| 34 | участие | Рязанцева Анна - София | Камыстинская СШ №1 | 7 | Глушко В.В. |
|  | **Я читаю 5-6 кл.** | | | |  |
| 35 | 1 место | Туремуратова Нурия | Краснооктябрьская СШ | 5 | Абжанова Ж.К. |
|  | **Я читаю 7-8 кл.** | | | |  |
| 36 | участие | Абдирова Альмира | Камыстинская СШ №1 | 8 | Будко Е.Н. |
|  | **Я читаю 9-11 кл.** | | | |  |
| 37 | 3 место | Маркевич Ульяна | Камыстинская СШ №1 | 9 | Петренко О.А. |
|  | **Сделаем мир лучше 5-6 кл.** | | | |  |
| 38 | 2 место | Абишев Саян | Бестюбинская СШ | 5 | Жетписбаева Д.К. |
| 39 | участие | Рахметова Карина | Краснооктябрьская СШ | 5 | Шмидт О.А. |
|  | **Шире круг 5-6 кл.** | | | |  |
| 40 | 2 место | Скрипник Денис | Краснооктябрьская СШ | 5 | Матнязев К.С. |
| 41 | 3 место | Гапша Дарья | Камыстинская СШ №1 |  | Николаева К.В. |
|  | **Моя мастерская 5-6 кл.** | | | |  |
| 42 | 2 место | Дьяченко Виктория | Алтынсаринская СШ | 6 | Бермагамбетова Ж.Б. |
|  | **Моя мастерская 7-8 кл.** | | | |  |
| 43 | 1 место | Ткачук Виктория | Краснооктябрьская СШ | 7 | Кулесова О.Д. |
| 44 | 2 место | Поляков Егор | Камыстинская СШ №1 | 8 | Гарипова Ю.Г. |
| 45 | 2 место | Хасенова Назым | Камыстинская СШ №2 | 7 | Итесова А. |
| 46 | 3 место | Карагулова Камила | Камыстинская СШ №2 | 8 | Итесова А. |

Процесс же становления учителя – мастера, личностно- профессиональные качества которого соответствуют требованиям современного государства, осуществляется через совершенствование методической работы в школе. Ибо мастерство учителя формируется, шлифуется и корректируется через целенапрвленную профессиональную систематическую учебу на местах. Так как повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно – воспитательным процессом. Поэтому я останавлюсь еще на одном направлении наше деятельности: «это организация и координация методической работы в образовательных учреждениях района».

Главным тактическим средством является августовское педагогическое совещание. В рамках которого выполняется:

- координационная деятельность с районным акиматом, хозяйствующими субъектами, акимами сел и сельских округов;

- определяются стратегические и тактические цели деятельности на новый учебный год;

- изучаются основополагающие документы в области образования;

- доводится содержание материала и особенности преподавания предметов;

- распространяется ППО;

- подводятся итого работы за прошлый учебный год;

- проводится чествование учителей по итогам аттестации, творчески работающих педагогов;

- демонстрируются выставки ППО, проектов, поделок учащихся

28 августа 2019 года в районном Доме культуры с. Камысты состоялось августовское педагогическое совещание работников образования Камыстинского района «Качество образования: новые подходы в условиях реализации обновления содержания образования», на котором были подведены итоги прошедшего учебного года и поставлены задачи на новый, 2019-2020 год

В работе августовского совещания приняли участие аким района Бекмухамедов Г.Е., главный специалист отдела социальной защиты детства ГУ «Управления образования акимата Костанайской области»Закирова Акмарал Мукатовна делегации всех образовательных учреждений Камыстинского района: учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, руководители образовательных учреждений, руководители учреждений, акимы сел и сельских округов.

В ходе совещания была организована выставка «Консолидация педагогического сообщества учителей в интересах учащихся», на которой были представлены опыт работы Ведущих школ района, система работы по военно – патриотическому воспитанию Карабатырской СШ, а также проекты и модели кружков робототехники Алтынсаринской, Адаевской средних школ и модели лего конструкторов дошкольных организаций.

На конференции подвели итоги прошедшего учебного года, акцентировали внимание и на перспективах развития системы образования района на 2019-2020 годы. Не обошли стороной и вопросы обновленного содержания образования. Некоторые педагоги отмечают, что ещё пару лет назад и подумать не могли, что необходимо будет предметы естественно научного цикла преподавать на английском языке. Специальные курсы помогли подготовиться к новому сезону и уже сегодня это новшество -в действии. В ряды педагогов Камыстинского района были приняты 12 молодых специалистов.

В рамках совещания состоялось награждение педагогов района, чьи заслуги отмечены на самом высоком уровне:

Грамотой Министерства образования и науки Республики Казахстан награждены:

1. Храпунова Галина Алексеевна – учитель биологии и химии ГУ «Клочковская СШ»
2. Ярощук Наталья Яковлевна – учитель начальных классов ГУ «Клочковская СШ»
3. Салыкбаев Марат Зарлыкович – учитель физической культуры ГУ «Алтынсаринская СШ»
4. Бермаганбетова Гульнар Мнайдаровна- учитель казахского языка и литературы ГУ «Алтынсаринская СШ»
5. Оруджов Намик Иман – оглы – руководитель отдела оценки качества образования и методического обеспечения ГУ «Отдел образования акимата Камыстинского района»
6. Маевская Надежда Ивановна – учитель начальных классов ГУ «Алтынсаринская СШ»
7. Базарбаев Аппаз Кузбагарович – тренер – преподаватель по тогыз – кумалаку ГУ «Отдел физической культуры и спорта акимата Камыстинского района» в селе Ливановка

Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан награждены:

1. Доскалиева Асель Бахитовна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУ «Бестюбинская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района»;
2. Джуган Наталья Вячеславовна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУ «Алтынсаринская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района»;
3. Корниенко Валентина Владимировна- учитель начальных классов ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района»;
4. Бекмухамедова Рауза Тауфиковна- учитель начальных классов ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района»;
5. Дусаева Шолпан Кайпулловна- директор ГУ «Дом творчества школьников отдела образования акимата Камыстинского района»;
6. Ахметгареев Дамир Рифагатович- учитель географии ГУ «Карабатырская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района».

Грамотой Акима Камыстинского района награждены:

1. Искакова Раушан Кайдаровна- учитель казахского языка и литературы ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района»;
2. Андреева Любовь Викторовна- учитель английского языка и литературы ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района»;
3. Воронко Ольга Григорьевна- директор ГУ «Талдыкольская основная школа отдела образования акимата Камыстинского района»;
4. Бекмухамедова Зауреш Кабыловна- бухгалтер ГУ «Отдел образования акимата Камыстинского района»;
5. Ширшова Светлана Николаевна- учитель английского языка ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района»;
6. Кужим Наталья Аркадьевна- логопед ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района»

Грамотой Управления образования Костанайской области награждены:

1. Бакенова Жанна Айдархановна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУ «Алтынсаринская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района»;
2. Гарипова Юля Галимжановна- психолог ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района».

Грамотой Районного отдела образования награждены:

1. Полтаев Артем Иссаевич- учитель истории ГУ «Камыстинская средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района»;
2. Сейдалина Гульмира Симбаевна- заместитель директора по воспитательной работе ГУ «Камыстинкая средняя школа №1 отдела образования акимата Камыстинского района»;
3. Труднова Анна Юревна- учитель начальных классов ГУ «Клочковская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района»;
4. Муканова Улжан Нурлановна- учитель физической культуры ГУ «Алтынсаринская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района»;
5. Бекполатов Сапарбек Жаксылыкович- учитель казахского языка и литературы ГУ «Краснооктябрьская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района».

В течение учебного проводилась рейтинговая оценка школ, в которой отражены все направления деятельности: участие учителей и обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, благоустройство школьного двора, исполнительская дисциплина. Исходя из результатов Алтынсаринская средняя школа, стала лучшей среди школ района, набрав 177 баллов

По результатам летней спартакиады школьников, определились победили и награждены:

- почетным кубком за 3 место и сертификатом на получение спортивного инвентаря Камыстинская средняя школа №2

- почетным кубком за 2 место и сертификатом на получение спортивного инвентаря Камыстинская средняя школа №1

- почетным кубком за 1 место и сертификатом на получение спортивного инвентаря Алтынсаринская средняя школа

В период между конференциями, конкурсами главным органом управления является Совет РОО и МС, которые координируют работу по повышению педагогического мастерства, работу по освоению и внедрению инновационных технологий обучения, выявлению, изучению и внедрению передового педагогического опыта.

В течении 2018 -2019 учебного года было проведено 4 заседания методического совета. Так, на первом заседании методсовета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год. На заседаниях рассматривались различные актуальные вопросы: организация работы и мониторинг деятельности с одаренными детьми, состояние преподавания предметов ЕМЦ, а также преподавание предметов ЕМЦ на английском языке, организация деятельности методических объединений по внедрению обновления содержания образования.Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. В основном поставленные задачи были выполнены.

Через работу заместителя директора по УВР координируем и направляем деятельность внутришкольной методической службы, а через нее выходим на педагогов и учащихся.

Повышение методического мастерства учителя, развитие его творческих способностей – это не самоцель, а путь к повышению эффективности учебно – воспитательного процесса, развитию личности ученика, повышению качества образования.

В этом плане большое значение имеет организация работы с одаренными детьми. Ежегодно для успешных школьников проводятся предметные олимпиады.

Постоянными участниками интеллектуальных играх и дистанционных олимпиад были учащиеся Алтынсаринской СШ, Адаевской СШ, Бестюбинской СШ, Камыстинской СШ №1, Камыстинской СШ №2, Клочковской СШ, Карабатырской СШ, Краснооктябрьской СШ, Ливановской СШ, Талдыкольской ОШ постоянно показывающие высокие результаты по итогам конкурсов и олимпиад.

Учащиеся школы приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Кенгуру - математик», «British Bulldog», «Русский медвежонок», «Ақ бота». В конкурсе «Ақ бота» призовых мест 24, занявшие 1 место – 9 призеров, 2 место- 12 призеров, 3 место – 3 призеров. В конкурсе «Кенгуру – математик» 6 призовых мест. В конурсе «Кенгуру- лингвист» 16 призовых мест. В конкурсе «Британский бульдог» 2 призовых места. По итогам конкурсов, олимпиад и марафонов, остальные участники отмечены дипломами и сертификатами.

В районной предметной олимпиаде приняло участие Алтынсаринская СШ – приняли участие 8 учащихся, из них 2 призовых, Бестюбинская СШ – приняли 5 учащихся, из них 1 призовое место, Камыстинская СШ №1 –приняли участие 31 учащихся, из них 2 призовых мест, Камыстинская СШ № 2 – приняли участие 13 учащихся, из них 5 призовых мест, Карабатырская СШ – приняли участие 6 учащихся, из них 1 призовое место, Ливановская СШ – приняли участие 5 учащихся, из них 2 призовых мест.

Ни одного призового места не заняли учащиеся Адаевской СШ, Жайылминской ОШ, Клочковской СШ, Талдыкольской ОШ, Фрунзенской ОШ. Не принимали участия Бестауская ОШ, Дружбинская ОШ, Краснооктябрьская СШ и Уркашская ОШ.

В областном этапе предметной облимпиады школьников приняли участие 4 учащихся которые были награждены благодарственными письмами Костанай Дарыны за участие.

Необходимо особо отметить учащихся Ливановской средней школы, Камыстинской средней школы №2, Алтынсаринской средней школы и Бестюбинской средней школы постоянно показывающих положительные результаты. Задача перед педагогами школы на будущий год - повысить качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам (казахский язык, английский язык, физика, химия, математика и т.д), развивать их интерес к отдельным учебным дисциплинам.

Постоянно в районе проводится конкурс знатоков казахского языка среди учащихся неказахской национальности «Тіл шамшырақтары», в котором постоянно принимают участие и побеждают ребята из Алтынсаринской СШ, Камыстинской СШ № 1, Карабатырской СШ. По итогам районного конкурса победителями стали: ученик 7 класса Карабатырской средней школы Кейзеров Александр принял участие в областном этапе конкурса «Тіл шамшырақтары» и занял 2 место.

А так же ежегодно проводится районный конкурс «Магжановские чтения», в котором принимают участие и побеждают ребята Карабатырской СШ, и Камыстинской СШ №2.

Обучающиеся Камыстинской школы принимали участие в областных дистанционных олимпиадах по казахскому языку и литературе, по истории Казахстана, по английскому языку, по математике, по географии, по биологии и другим предметом. В областной дистанционной олимпиаде по английскому языку для начальных классов участвовали 90 учащихся, из них 25 призеров.

Учащиеся 3 класса Ешакаева Карина и Хамит Акежан приняли участие в областном этапе Республиканском конкурсе исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» (Научный проект «Как выбирают и сохраняют пшеницу для выращивания нового урожая в ТОО Алтынсарино?», секция биология и химия)

Ученик 8 класс Бисенов Темирлан принял участие в областном этапе Республиканском конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам (Научный проект «Криптовалюта. Майнинг ферма» по прикладной математике).

1 место в областном конкурсе юных экологов, натуралистов «Табиғатты аяла». Проект Жуматаева Армана, ученика 11 класса Камыстинской сШ №1 «Почва Камыстинского района» (Полтаев А.И.- учитель географии Камыстинской СШ №1). Наш воспитанник был включен в состав сборной области и приглашен на Республиканский Форум, проходившем в г. Караганда. Проект нашего воспитанника Жуматаева Армана был признан лучшим и занял 1 место.

Информатизация образования сегодня рассматривается как абсолютное и обязательное условие создания интеллектуальной базы грядущего «информационного общества». Обеспечение равного доступа к лучшим образовательным ресурсам и технологиям – одна из главных задач, определенная Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы.

Школы района компьютеризированы и подключены к сети Интернет, в том числе **11** школ подключены к широкополосному доступу к сети Интернет, что составляет.Постепенно идет оснащение кабинетами новой модификации, мультимедийными кабинетами.

В Камыстинском районе имеется 15 кабинетов информатики, 7 кабинетов физики, 6 кабинетов химии, 8 кабинетов биологии, 3 кабинета робототехники, 2 кабинета IT технологии. Компьютерный парк района состоит из 406 компьютеров, из них 145 компьютеры нового поколения. 43 интерактивных доски, каждая школа района оснащена интернетом и WI-Fi, 30 точек доступа

В 2018- 2019 учебном году подключены 14 школ района к Образовательной платформе «BilimLand.kz» в режиме реального времени (on-line).

У всех педагогов района активированы аккаунты в Образовательной платформе «BilimLand.kz».

В районе функционировало 4 кружка «Робототехника» с общим охватом 105 детей на базе Алтынсаринской, Адаевской, Камыстинской СШ №2 и Ливановской СШ.

25 мая т.г в Бестюбинской средней школе состоялось открытие кабинета IT – технологий, приобретённого ТОО "Бестобе – 2" в рамках реализации программной статьи "Рухани жаңғыру" и программы "Цифровой Казахстан".

С 1 сентября 2017 года кружки «Робототехники» ведутся в трех школах: Камыстинская СШ № 1, Камыстинская СШ № 2, Бестюбинская СШ руководителем, которого является учитель информатики Бестюбинской СШ Доскалиев Ануар Алиханович. На сегодняшний день ученик Камыстинской средней школы № 1 Сотников Александр в апреле текущего года (*ученик 6 класса*) уже участвовал в областных соревнованиях по робототехнике. Но, к сожалению ресурсов имеющегося кабинета, недостаточно для дальнейшего совершенствования навыков, необходимы дополнительные усложненные наборы, на приобретение которых необходимо финансирование.

В рамках реализации проекта «**Цифровой Казахстан**» реализуется проект «**Цифровой музей»** в 9 общеобразовательных школах района (*Камыстинской СШ № 1, Камыстинской СШ № 2, Фрунзенской ОШ, Бестюбинской СШ, Клочковской СШ, Алтынсаринской СШ, Ливановской СШ, Краснооктябрьской СШ, Талдыкольской ОШ*). На данный момент ведется оцифровка материалов музеев.

Подводя итоги деятельности РМК за 2018-2019 учебный года, определить основные перспективы и задачи работы на 2019- 2020 учебный год:

- методическое сопровождение обновленного содержания образования:

- выполнение образовательных стандартов общего образования;

- уделить внимание вопросам повышения статуса педагога;

- методическое сопровождение итоговой аттестации выпускников;

- обеспечение качественного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций;

- обеспечение методического сопровождения педагогов по организации работы с одаренными детьми как одного из приоритетных направлений деятельности РМК;

- профессиональная поддержка молодых педагогов, направленная на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;

- ежегодно с целью роста мотивации обучающихся и учителей к участию в творческой деятельности и повышения результативности участия в конкурсах, олимпиадах, повышения качества знаний продумывать систему их поощрения и стимулирования